

令和4年度 放課後デイあかり 自己評価 公表日 令和5年3月1日（児童発達支援）

		はい	いいえ	工夫している点
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		1グループ4人までとしている。
2	職員の配置数は適切であるか	○		
3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。 また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○		点字ブロックや手すり、車椅子も入れるトイレを設置している。
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。 また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○		活動終了後、掃除をしている。玩具は子どもが見えないようにしている。
5	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○		個別支援計画会議や例会等で職員を集い、実施している。
6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○		年1回保護者アンケート実施。保護者の意見を参考に改善を行っている。
7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		公開している。
8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○	第三者評価を今後受けることを検討している。

9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		月1回内部研修実施。外部研修にも参加している。
10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○		K式発達検査の結果や聴き取りにより作成している。
11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○		K式発達検査結果を参考にしている。
12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○		
13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○		活動終了後の振り返りで支援について話し合っている。
14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		活動終了後、ミーティングを行っている。
15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		活動終了後、ミーティングを行っている。
16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか	○		一人ひとりの状態を職員同士で共有しながら作成している。
17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		活動開始前に職員間で段取りの確認をしている。

18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		活動終了後、ミーティングを行っている。
19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		活動終了後、毎回記録を取り職員同士で共有している。
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		半年に一回モニタリング・個別支援計画会議を行っている。
21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		
22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○		発達相談所と連絡を取り合っている。
23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		○	該当児がない
24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		○	該当児がない
25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		必要に応じて行っている。
26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		引き継ぎ書を作成している。

27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		
28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	今後検討していく。
29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか	○		
30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		活動終了後、毎回保護者と振り返りを行っている。
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○		保護者に子どもの対応方法を見てもらい、話し合っている。
32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		
34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		日々の振り返りやモニタリング等で行っている。
35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	保護者会は行っていないが、活動終了後の振り返りで、保護者同士の交流を行っている。

36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		メール等でも気軽に相談できる体制を取っている。
37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		年4回あかり新聞を発行している。
38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○		個人ファイル等の保管は鍵付きロッカーに入れている。
39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		活動終了後の振り返りで話をしている。
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	今後検討していく。
41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○		研修をしており、保護者にも周知している。
42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		消防署の方にも協力いただき、年2回避難訓練・消防訓練を行っている。
43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○		アセスメントで確認している。
44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○	事例がない

45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		作成し共有している。
46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		内部研修を行っている。
47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○		事例がない。